



Projet collectif de veille épistémique et civique visant à éclairer et à enrichir l'intelligence des multiples formes d'actions collectives entendues dans leur complexité.

Dans tous les domaines, praticiens et chercheurs peuvent s'attacher à « transformer leurs expériences en science avec conscience », afin que nos sociétés déploient des politiques de civilisation attentives à ce que « nos moyens d'investigation et d'action ne laissent plus loin derrière eux nos moyens de représentation et de compréhension ».

INTERLETTRE CHEMIN FAISANT

Réseau INTELLIGENCE de la COMPLEXITÉ - MCX-APC

N° 82 juin 2017 – sept 2017

« SOMMAIRE de l'ILCF n° 82 »

I – ÉDITORIAL - « LE CLAIR ET LE NET SONT-ILS VRAI ? L'intuition de l'interdépendance intime entre les contraires ne conduit-elle pas à travailler une pensée dialogique du « en même temps »- du « à la fois » ? » Par Philippe FLEURANCE

II ACTIVITÉS DES CONSEILS du Réseau.

Trois nouveaux DOCUMENTS

- ▶ **LA GOUVERNANCE TERRITORIALE EN QUETE DE REPERES : QUELS ENJEUX, QUELLES VIGILANCES ?** Par Pierre CALAME
- ▶ **MEMORIAL Michel MARLOT († 2017)** à plusieurs voix
- ▶ **DEUX CONFERENCES ET UN ENTRETIEN D'EDGAR MORIN : « L'avenir de l'aventure humaine » et « L'éthique, la science et la technique ».** Notes prises par Marc PENA

Nouvelle VEILLE EN RELIANCE,

- ▶ **LA VITALITE DE LA 'COMUNIDAD DE PENSAMIENTO COMPLEJO D'AMERIQUE DU SUD'**

III – LA BIBLIOTHEQUE du RESEAU

- ▶ **ACTES DU COLLOQUE GEORGES LERBET : L'ŒUVRE DE GEORGES LERBET : UNE SOURCE DE PASSAGE(S) ENTRE RECHERCHE EN EDUCATION ET HUMANISME.** (Oct. 2016) Par Direction Georges LASSOUS & Frederique LERBET SERENI

IV – LE CAHIER DES LECTURES MCX

- ▶ **La VIE DES PLANTES : UNE METAPHYSIQUE DU MELANGE,** par : Emanuele COCCIA
Editeur : Rivages Novembre 2016 Note de lecture : Philippe FLEURANCE (Juin 2017)
- ▶ **PENSER LA TECHNIQUE AUTREMENT - XVIe-XXIe siècle –En hommage à l'œuvre d'Hélène VERIN** par COLLECTIF (Dir. R Carvais, AF Garçon, A Grelon)
Ed Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 2017, note de lecture par JL Le Moigne

V L'ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC

L'essentiel *Rapport d'Orientation* présenté à l'AG 2016 de l'AE MCX expose 'les prochains pas' que l'Association se prépare à faire en 2017-2018.

*_*_*_*

[1] EDITORIAL DE L'INTERLETTRE CHEMIN FAISANT
RESEAU INTELLIGENCE DE LA COMPLEXITE – MCX-APC

N° 82, Juin – septembre 2017

LE CLAIR ET LE NET SONT-ILS VRAI ?

L'intuition de l'interdépendance intime entre les contraires ne conduit-elle pas à travailler une pensée dialogique du « en même temps »- du « à la fois »?

Philippe FLEURANCE

« La clarté est le vice de la raison humaine plutôt que sa vertu »

Écoutons Paul Hazard¹ commentant Giambattista Vico : « Si l'Italie avait écouté Giambattista Vico, et si, comme au temps de la Renaissance, elle avait servi de guide à l'Europe, notre destin intellectuel n'aurait-il pas été différent ? Nos ancêtres du XVIII^e siècle n'auraient pas cru que tout ce qui était clair était vrai ; mais au contraire que « la clarté est le vice de la raison humaine plutôt que sa vertu », parce qu'une idée claire est une idée finie. Ils n'auraient pas cru que la raison était notre faculté première, mais au contraire l'imagination ; la raison, tard venue, n'ayant fait que dessécher notre âme ; et ils auraient eu peut-être le regret de nos paradis perdus. Ils n'auraient pas cru qu'il fallait illuminer la terre, en surface, mais au contraire que l'explication des choses venait des profondeurs du temps²... »

Mais « Aux Contraires³ », le monde s'est fait nombre ... et l'affirmation du vrai s'est orientée vers un mode de légitimation que l'on repère aujourd'hui sous le terme « Evidence Base », - i.e. une voie de production de la connaissance principalement basée sur des preuves ou des « faits probants ». L'approche des phénomènes par les variables (Analytics) valorise une démarche de production de connaissance consistant à construire un dispositif sélectif de conditions expérimentales afin de tester une relation précisément identifiée, à en apprécier la « vérité » à l'aune des postures classiques d'administration expérimentale et statistique de la preuve. Conforté par le mouvement « Big Data Analytics » qui fait référence essentiellement aux disciplines quantitatives des mathématiques linéaires (statistiques, économétrie, data mining i.e. exploration et analyse des données contenues au sein d'une base) et aux algorithmes d'intelligence artificielle (Machine Learning), il n'est de clair et net que ce qui répond à ces exigences. Ce qui est communément accepté comme « vrai » est réifié par quelques axiomes ou préceptes (*postulats purs à jamais indémontrables*⁴) hérités des Analytiques d'Aristote et du Discours de la Méthode de Descartes. Hypothèses de base⁵ ayant valeur d'absolu que l'on peut usuellement, présenter synthétiquement par une arche aux quatre piliers :

- L'hypothèse ontologique : il existe une réalité objective, extérieure à l'homme, mais que celui-ci peut s'attacher à découvrir par la science (c'est-à-dire par un processus critique permettant notamment d'éliminer la subjectivité des perceptions individuelles).

¹Paul Hazard (1878 -1944) « [La pensée européenne au XVIII^e siècle De Montesquieu à Lessing](#) », 1946, (pp. 29-31 sur Vico à [http://www.intelligence-complexite.org/fr/documents/florilege/ecouter-g-vico.html#ed\(1946\)n1](http://www.intelligence-complexite.org/fr/documents/florilege/ecouter-g-vico.html#ed(1946)n1)

²C'était en 1708: La traduction-présentation de cet « *autre discours de la méthode* » due à A. Pons, est disponible : http://www.mcxapc.org/docs/conseilscient/0511vico_pons.pdf

³Jean Marc Levy Leblond dans l'ouvrage « Aux contraires » (1996) examine les couples conceptuels antinomiques qui structurent notre réflexion et montre les limites de leur pertinence.

⁴Dixit Jacques Monod, 1970

⁵Voir par exemple [Sur la capacité de la raison à discerner rationalité substantive et rationalité procédurale : d'Aristote à H.A. Simon par R. Descartes et G.B. Vico](#) (JL Le Moigne 1996)

- L'hypothèse déterministe ou de causalité : il existe des lois stables et régulières qui commandent à la nature et qu'il faut découvrir, pour les mettre ultérieurement en œuvre.
- L'hypothèse réductionniste ou de modélisation analytique, fondée par Descartes, selon laquelle on peut comprendre une totalité en la réduisant à ses parties.
- L'hypothèse rationaliste ou de raison fermée, remontant aux 3 axiomes d'Aristote d'où découle la méthode hypothético-déductive : l'identité, la non-contradiction, le tiers exclu.

La conception de la connaissance sous ces hypothèses ne peut plus être pensée comme un ordre naturel, c'est une construction sociale autant qu'une construction épistémologique⁶ qu'il est possible et nécessaire de discuter.

La fin des certitudes⁷ : restaurer dans nos cultures la raison ouverte⁸ ?

Notre représentation du monde - procédant par concepts et définitions aux contours nets - nous interdit de penser toutes les évolutions à bas bruit qui accompagne pourtant notre activité quotidienne. Dans les nombreuses questions sociétales qui s'imposent à nous actuellement, les « faits⁹ » échappent aux catégories où l'on avait pu les circonscrire pour mieux les nommer, les mesurer et espérer les maîtriser. Nous sommes contraints de prendre en compte des événements imprévus, des temporalités multiples, des causalités hétérogènes, des phénomènes de singularité, de désordre, d'injonctions paradoxales contre lesquels les sciences positivistes se sont en grande partie construites. Il leur faut revoir les options ontologiques fondamentales sur lesquelles elles se sont développées.

Ces situations embrouillées dont on fait l'expérience quotidiennement, nécessite d'accéder à une pensée dialogique¹⁰ du « *à la fois ceci, à la fois cela* » et non plus du tiers exclu « *tout doit ou bien être, ou bien ne pas être* » sans autres possibilités. Nous sommes souvent confrontés à des séries d'antinomies, contre nos habitudes intellectuelles, nous devons cesser de séparer. Ce qui est premier est le caractère d'hybridation et de métissage, produit des inter incitations qui s'enchaînent de manière processuelle et c'est « entre » ces oppositions créées de toutes pièces par une pensée dite rationnelle que peut s'exprimer à nouveau frais, le champ des possibles. La dialogie nous invite à comprendre que rien n'est pensable sans son contraire-complémentaire et que c'est dans les interactions à tension des antagonistes que surgit tout ce qui est : « *Joignez ce qui concorde et ce qui discord, ce qui est harmonie et ce qui est désaccord* » nous dit Héraclite¹¹, penseur de la tension interactive. Ainsi et par exemple, l'inséparabilité des notions d'ordre et de désordre, d'autonomie et d'hétéronomie, ... impose un rapport dialogique car on ne peut pas penser l'une sans penser aussi l'autre. Un des acquis de la pensée complexe réside en ceci : ce n'est pas seulement l'objet – la chose

⁶ C'est effet un questionnement ontologique sur « la réalité des choses », sur « qu'est ce qui existe », sur le « il y a », et cette fragmentation peut laisser croire que le découpage arbitraire sur le réel est le réel lui-même. Pour répondre à ces questions il faut développer une théorie sur ce qu'est finalement quelque chose qui existe, de quelle manière elle est structurée et peut prétendre légitimement à l'existence et c'est bien l'enjeu d'une pensée du complexe.

⁷ Titre de l'ouvrage (1996) d'Ilya Prigogine qui avance entre autres « ... *Les concepts fondamentaux qui fondaient la conception classique du monde ont aujourd'hui trouvé leurs limites ...* »

⁸ E. Morin, « Introduction à la pensée complexe », ESF éditeur, Paris, 1990

⁹ Qui pour être des « faits » doivent être faits et se pose donc bien la question : comment sont-ils fabriqués pour devenir des « faits » ?

¹⁰ Dialogique : une autre logique que la logique syllogistique parfaite c'est-à-dire, une unité complexe entre deux logiques, entités ou instances complémentaires, concurrentes et antagonistes qui se nourrissent l'une de l'autre, se complètent, mais aussi s'opposent et se combattent. Dans la dialogique, les antagonismes demeurent et sont constitutifs des entités ou phénomènes complexes. E. Morin, « Introduction à la pensée complexe », ESF éditeur, Paris, 1990

¹¹ Héraclite <https://www.wikiwand.com/fr/H%C3%A9raclite>

nommée et réifiée - qui fait sens, mais aussi le lien, l'interaction. Rien n'existe de manière séparée, une chose - considérée à la fois comme objet et processivité¹² - n'existe qu'en vertu des relations qu'elle entretient - de manière récursive - avec l'écosystème dans lequel elle vit.

Ceci contredit la logique formelle qui, interprétant la définition du syllogisme parfait proposée par Aristote, affirme que toute proposition est nécessairement vraie ou fausse, sans valeur intermédiaire possible. C'est alors- au-delà d'une idée présentée comme claire ou d'un scepticisme convenu vis-à-vis d'une supposée confusion - au sein des tensions ancrées dans les contradictions et les antagonismes du réel que des problématiques exigeantes peuvent apparaître pour mettre la pensée en mouvement : « ... *Comme si la plante dans sa totalité employait tous ses moyens pour vaincre la résistance à sa descente avec une intensité égale à celle que la tige emploie pour s'élever*¹³ ... ».

Pour François Jullien¹⁴ la pensée et le langage de la philosophie occidentale restent marqués par la philosophie grecque. Identifier, définir, saisir l'essence des choses, classer, distinguer, opposer : l'existant peut ainsi apparaître dans la claire découpe des concepts, Contrairement à cette façon occidentale - ontologique - de concevoir l'existant, la pensée des lettrés chinois sait, appréhender la fluidité, le mouvement, le basculement d'un contraire dans l'autre, les modifications incessantes qui se jouent dans la réalité. L'écart est fécond parce qu'il est exploratoire et met en tension ce qu'il a séparé. « *L'éclairage par la différence ne devrait donc pas conduire à une réification de l'opposition ... mais bien plutôt à un élargissement de notre expérience nous permettant de communiquer à travers cette disparité de champ* » (F. Jullien, p298).

Du fait de l'irréductible complexité de nos sociétés, nous sommes conduits à faire le deuil de notre irrépressible besoin de certitude, de contrôle, de prédiction, et être capables d'accepter le principe d'indétermination qui rend incertain les notions usuelles qui organisent notre manière de penser et d'agir. Ceci incite à cette ascèse critique, chacun s'acceptant « à la fois et en même temps » autonome et solidaire, pour assumer la responsabilité de ses « [agir et penser, à la fois](#) ».

¹² « *Lorsque nous abandonnons le monde moderne, nous ne tombons pas sur quelqu'un ou sur quelque chose, nous ne tombons pas sur une essence, mais sur un processus, sur un mouvement, un passage, littéralement, une passe, au sens de ce mot dans les jeux de balle ... nous partons de la mise en présence et non pas de la permanence. Nous partons du vinculum lui-même, du passage, de la relation ...* » (Latour, 1991. Nous n'avons jamais été modernes. Essai d'anthropologie symétrique », Paris, La Découverte).

¹³ Emanuele Coccia. « La vie des plantes ; une métaphysique du mélange » (2016) Chapitre Théorie de la racine p 108

¹⁴ François Jullien (1989) « Procès ou création. Une introduction à la pensée des lettrés chinois ». Editions du Seuil

[II] ACTIVITÉS DES CONSEILS du Réseau. Nouveaux DOCUMENTS

LA GOUVERNANCE TERRITORIALE EN QUETE DE REPERES : QUELS ENJEUX, QUELLES VIGILANCES ? Par Pierre CALAME

Un document qui prend la forme d'une réflexion constructive dans l'ancestrale tension entre l'état central et le territoire autonome, chacun dépendant de l'autre ; tension qui s'aggrave lorsque les jeux des activités économiques ne sont plus suffisamment régulés ni par l'état central ni par les gouvernances territoriales. Réflexions constructives qui permettent à Pierre Calame de proposer aujourd'hui quelques principes généraux de gouvernance pour régénérer chemin faisant la conscience de la citoyenneté solidarisante se renouvelant sans cesse

*Le Réseau « Intelligence de la Complexité » s'efforce de s'exercer avec persévérance à une **vigilance épistémique et citoyenne** sur les sujets sociétaux qui s'imposent à nous parce qu'ils engagent notre futur et dont les enjeux, au-delà d'une apparente modernité technique et sémantique, apparaissent peu intelligibles a priori. Cette vigilance épistémique est indispensable à l'exercice de notre responsabilité éthique dans la construction du monde.*

Le 25 novembre 2016 nous avons organisé dans ce sens un séminaire intitulé :

*« **Gouvernance algorithmique, gouvernance territoriale : quels enjeux, quelles vigilances ?** ».*

*Le premier thème, consacré à la gouvernance algorithmique, a été développé par **Dominique Cardon**, professeur à Sciences Po/Medialab, auteur notamment de « A quoi rêvent les algorithmes », Seuil, 2015. Le second thème, consacré à la gouvernance territoriale, a été développé par **Pierre Calame**, ancien haut fonctionnaire de l'Équipement, auteur de plusieurs essais sur le rôle et la place de l'État dans la Société contemporaine, directeur général de la Fondation Charles Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme de 1988 à 2009 puis Président d'honneur du Conseil de la Fondation.*

Nous publions ci-dessous l'exposé de Pierre Calame. L'exposé de Dominique Cardon sera publié prochainement.

« J'ai passé les vingt premières années de ma vie professionnelle comme haut fonctionnaire. C'est un double concours de circonstances qui m'a fait bifurquer.

La première, c'est que pour les raisons que je vais expliquer, l'Etat et le service de l'Etat me paraissaient de moins en moins pertinents par rapport aux défis qu'allait avoir à relever la société. Et l'autre circonstance, c'est que ma mère s'est retrouvée l'exécutrice testamentaire de Charles Léopold Mayer, dont elle était la secrétaire pendant quarante ans. Il avait créé une fondation. Il fallait la remettre sur pied. C'était compliqué. C'était une période de ma vie où il était imaginable que j'aide pendant six mois à réorienter la fondation. J'ai alors découvert que les fondations étaient un outil potentiellement exceptionnel. Si je dis potentiellement, c'est parce qu'à mon avis, en moyenne, les fondations ne valorisent pas tous leurs atouts.

Mais, au moment où je percevais l'inadaptation des structures étatiques, une fondation qui m'offrait le pouvoir d'agir à long terme, de relier action et réflexion, de pouvoir choisir de manière libre les niveaux d'action et les modes d'entrée m'ont paru une grande opportunité. [La suite→](#)

MEMORIAL Michel MARLOT († 2017) par Collectif

Notre ami Michel MARLOT, Colonel (réserve) de Sapeur-pompier nous a quittés soudainement le 23 mars 2017 alors qu'il était en pleine activité un an après avoir pris sa retraite de directeur du SDIS 73 (Saône et Loire). Toute l'équipe d'animation du Réseau Intelligence de la Complexité a été très touchée par sa disparition tant étaient vivifiant et stimulant pour chacun son dynamisme et la richesse de ses expériences réfléchies après tant d'années avec 'les soldats du feu.

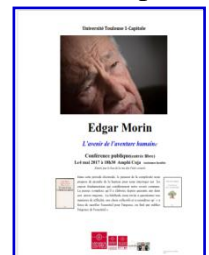
La diversité des échanges chaleureux que les membres du Conseil d'Orientation eurent avec Michel MARLOT nous a incité à demander à plusieurs d'être nous de contribuer à enrichir le e 'MEMORIAL à PLUSIEURS VOIX par lequel nous pourrons 'garder Marc RIEDEL, Laurent VERGNON Philippe FLEURANCE et Dominique GENELOT. [\(La suite en 'documents du Site\)](#)

L'AVENIR DE L'AVENTURE HUMAINE et "L'ETHIQUE, LA SCIENCE ET LA TECHNIQUE". Deux conférences et un entretien d'Edgar MORIN à Toulouse, 4 & 5 Mai 2017

[I] L'AVENIR DE L'AVENTURE HUMAINE Une conférence d'Edgar MORIN

Conférence mai 2017, organisée à l'Université Toulouse 1-Capitole, IDETCC. **Notes prises au fil de la conférence d'Edgar MORIN** par Marc PENA, 4 mai 2017

« La dynamique de notre société trouve son origine dans trois moteurs que sont la technique, les sciences et l'économie. Mais ces moteurs ne sont pas dirigés ni pilotés. Leurs actions sont des phénomènes émergents de leurs dynamiques complexes. Les interactions qui se tissent entre ces trois moteurs peuvent amener le Système à évoluer vers un état paradisiaque ou toutes les connaissances et les innovations permettent à l'humanité de mieux vivre, ou bien vers un état de catastrophe, d'autodestruction qui peut devenir générale. Ces catastrophes pourraient prendre la forme des bombes atomiques qui réduiraient en cendres des régions entières, voire la totalité de la planète.... [La suite →](#)



[II] ETHIQUE, SCIENCE ET TECHNIQUE

Notes prises au fil de la conférence d'Edgar MORIN par Marc PENA, 5 mai 2017

L'Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse organisé le 5 mai 2017 une conférence (ouverte au public, Amphi Vinci) d'Edgar Morin 'qui vient de publier un nouvel ouvrage dont le titre « **Connaissance, Ignorance, Mystère** » interpelle particulièrement les écoles d'ingénieur. il présente cette intervention sous le titre *Ethique, Science et Technique*

« **L'éthique** : Notre fort intérieur s'exprime d'une certaine manière au travers notre comportement.

Quelles sont les sources de cette dynamique?

E. Morin nous propose deux sources: la solidarité et la responsabilité. Ensemble, elles maintiennent la société unie en générant le sentiment d'appartenance de l'individu au groupe, et en créant un sentiment d'existence du groupe par rapport au monde extérieur. L'éthique est ce lien reliant les hommes entre eux d'un côté, et l'humanité avec son environnement, de l'autre.

Parmi les hommes, ces relations peuvent parfois prendre la forme de conflits de pouvoir à l'intérieur de la société, suggérant une dégradation de l'état de solidarité de la communauté. Mais ces conflits sont bien vite résolus si une agression extérieure vient à se présenter: la défense du groupe passe alors avant tout conflit intérieur, et renouève immédiatement l'état de solidarité du groupe. ... [La suite →](#)

[III] UN ENTRETIEN AVEC EDGAR MORIN,

L'auteur de «La Méthode » à l'occasion de ses deux conférences à Toulouse à l'Université Capitole 1, le 4 mai & à l'INSA, le 5 mai 2017

Ndlr : Cet entretien a été réalisé pour [le quotidien LA DEPECHE \(qui l'a publié le 04/05/17\)](#) *Propos recueillis par Marine JOURDAN. Nous nous permettons de le reproduire ici en leur exprimant tous nos remerciements. Présenté sous le titre*

« Edgar Morin : 'C'est à Toulouse que j'ai compris que si je voulais vivre et non survivre, je devais risquer ma vie' »,

« Le sociologue et philosophe, Edgar Morin, est à Toulouse aujourd'hui et demain, pour animer deux conférences. Entretien.

Votre dernier livre s'intitule Connaissance, ignorance, mystère. Pourquoi évoquez-vous le mystère ?

Le fantastique essor de nos connaissances sur l'univers, la vie, l'humain débouche sur une nouvelle ignorance qui comporte étonnement et émerveillement. Nous découvrons cet inconnu grâce au connu, ce qui ne dévalue nullement, au contraire, rend précieuse la connaissance acquise. Mais, confrontés à l'inconnu, nous ne savons pas encore ce qui pourra être connu et ce qui demeurera inconnaissable parce que dépassant les possibilités de l'esprit humain. Le mystère pour moi est omniprésent et me donne un sentiment très fort de poésie.[La suite →](#)

Nouvelle VEILLE EN RELIANCE

VITALITE DE LA CPC - Communauté de la Pensée Complexe d'Amérique du Sud

Si vous lisez l'espagnol, quelques visites du Site de la CPC et la lecture de sa lettre périodique (qui présente les textes et références publiés sur le blog de la CPC) « *Chasqui, noticias sobre Pensamiento Complejo y Sistemas Complejo* » (le N° 22 paraît en juillet 2017), vous trouverez

bien des occasions d'échanges et d'attention et tant est riche la diversité des expériences. En témoigne par exemple (dans SCE N°22 de CHASQUI) la présentation d'une recherche sur l'exceptionnelle complexité du « phénomène moustique » au sein de des systèmes vivants de la planète Terre

Parmi les informations que nous apporte ce N°, relevons en particulier l'annonce de la remise du Doctorat Honoris Causa à Edgar MORIN par La [Universidad Maimonide](#) (Buenos aires, Argentine, le 13 juillet 2017), pour « *sa contribution au développement de la pensée complexe, la construction d'une université réflexive, le dialogue inter et transdisciplinaire des savoirs, la promotion d'une éthique de la fraternité et de la compréhension et la régénération de l'humanisme planétaire* ».



[III] – LA BIBLIOTHEQUE du RESEAU

ACTES DU COLLOQUE GEORGES LERBET : L'ŒUVRE DE GEORGES LERBET : UNE SOURCE DE PASSAGE(S) ENTRE RECHERCHE EN EDUCATION ET HUMANISME.

(Vierzon le 19 octobre 2016)

Par Direction Georges LASSOUS & Frederique LERBET SERENI

Edition ; HAL-SHS Archive ouverte en Sciences de l'Homme et de la Société - 2017, 178 pages

Accès ouvert à <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01521439>

Ndlr .Nous sommes particulièrement heureux de recevoir dans la Bibliothèque du Réseau Intelligence de la Complexité cet ouvrage se présentant sous le format aisément accessible d'un « e-book », ouvrage qui rassemble les Actes d'un Colloque consacré à l'œuvre de Georges LERBET :

Georges LERBET trop tôt disparu, en 2013 fut dès le début des années 1990 un des quelques pionniers qui se mobilisèrent autour du Programme Européen Modélisation de la CompleXité : Ses nombreuses contributions à notre réflexion collective en réseau, « au cœur de la complexité », en particulier dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation, et de leur légitimation épistémologique, demeurent à bien des titres importantes : La trentaine de contribution qu'on trouve dans cet ouvrage aussi bien que les contributions qu'il a donné au Site du Réseau (ses nombreuses Notes de Lectures en particulier) témoignent de sa chaleureuse culture de citoyen humaniste, attentif et scrupuleux.

..../....

PRESENTATION DE L'EDITEUR

Ce recueil contient l'ensemble des conférences et communications qui ont nourri la journée d'hommage à l'œuvre de Georges Lerbet. Cette journée a réuni deux mondes qui constituent les deux facettes de cette œuvre : des chercheurs en Sciences Humaines et Sociales, et d'autres pour lesquels l'expérience et la réflexion symboliques permettent d'interroger notre rapport au monde. Les perspectives de ce recueil sont donc tout à la fois épistémologiques et humanistes, et nous invitent, de façon transversale, à nous demander comment nous (nous) apprenons, et comment nous pouvons prétendre savoir ce que nous savons.



SOMMAIRE

Ouverture du colloque.....	4
<i>Itinérances avec Georges LERBET - « Au cœur de la complexité »</i>	5
Jean-Louis LE MOIGNE	
<i>Introduction au Colloque Georges LERBET –</i>	
<i>Pour une autonomie secrète et transmissible de la personne comme « système »</i>	9
Pierre AURÉJAC	
Atelier 1 – Apprendre de l'expérience : Éducation et initiation.....	18
<i>Héritier des « sciences de l'autonomie» au cœur de l'œuvre de Georges Lerbet fondatrices de ma recherche sur « apprendre de son expérience »</i>	20
Louis-Marie BOUGÈS	

<i>Se former par alternance, ou le paradoxe du “s’initiant”</i>	25
Jean Fabien DIJOS	
<i>Des représentations de l’alternance en formation</i>	29
Jackie FOURNIOL	
Atelier 2 – Démocratie, éducation, laïcité.....	35
<i>Démocratie, Éducation, Laïcité</i>	36
Jean-Louis GOUZIEN	
<i>Les MOOCs à l’épreuve de l’humanisme</i>	40
Jean-Pierre BOUYSSOU	
<i>Pédagogie démocratique et alternance</i>	43
Éric GOLHEN	
<i>Une pédagogie démocratique aujourd’hui – Le double éclairage de G. Lerbet et de J. Dewey</i>	48
Catherine GUILLAUMIN - Samuel RENIER	
Atelier 3 – Imaginaire, symbolisation et intelligence sensible.....	62
<i>L’expérience du symbole – Georges LERBET</i>	64
Pierre NABET	
<i>Genèse du symbole et construction du sens</i>	65
Maurice WEBER	
<i>La règle et l’émotion</i>	69
Gilbert BELAUBRE	
<i>Expliquer et/ou comprendre : tragique réductionnisme</i>	74
Didier DESOR	
<i>Les nouvelles sciences de l’éducation</i>	82
Gérard DIMANCHE	
<i>Georges Lerbet ou la quête de l’altérité</i>	88
Michel POBEAU	
Atelier 4 – Autonomie de la personne et dispositifs collectifs de travail :	94
<i>l’autoréférence en question</i>	
<i>Déclaration liminaire</i>	96
Gilles POULET	
<i>« L’insolite flou du dedans... » Quels changements pour l’éducation ?</i>	99
Martine LANI-BAYLE	
<i>De la systémique à la transmission ou Ce que j’ai (dé) fait de l’enseignement de Georges Lerbet</i>	104
Annick ENTOSO-Y-FONT	
<i>Trois implexes pour l’Éducation : s’engager, produire, relier...</i>	108
Jean CLÉNET	
Atelier 5 – La construction de soi par production/élaboration/création : pédagogie du chef- d’œuvre et tradition	115
<i>La transmission en Franc-maçonnerie</i>	116
Jacques CONTRI	
<i>La construction de soi est par l’ignorance</i>	120
Adriana LONARDO	
<i>Georges Lerbet ou la quête de l’inachevé</i>	126
Jean-Philippe GILLIER	
Atelier 6 – La fonction formatrice, initiatique de la reconnaissance de l’incomplétude....	133
<i>Réflexion sur la MORT</i>	134
Marie CONTRI	

<i>Système-personne et processus cognitifs</i>	139	
Franck VIALLE		
<i>Sciences de l'Éducation et Franc-maçonnerie : l'incomplétude en partage</i>	148	
Pascale SEAS		
Table ronde.....		156
<i>L'œuvre de Georges Lerbet : une ressource pour le passage paradigmatique de formation humaine permanente</i>	157	
Gaston PINEAU		
<i>Les relations d'interactions et l'appropriation des savoirs</i>	163	
Georges LASSOUS		
<i>L'œuvre de Georges Lerbet : une source de passage(s) entre recherche en éducation et humanisme</i>	166	
Xavier COSNARD		
Clôture du colloque.....		169
<i>Discours de clôture</i>	170	
Jacques ORÉFICE		
<i>En guise de conclusion</i>	175	
Frédérique LERBET-SERENI		

PENSER LA TECHNIQUE AUTREMENT XVIIe-XXIe siècle –En hommage à l'œuvre d'Hélène VERIN par COLLECTIF (Dir. R Carvais, AF Garçon, A Grelon)

Ed Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 2017, 497 pages Note de lecture par JL Le Moigne



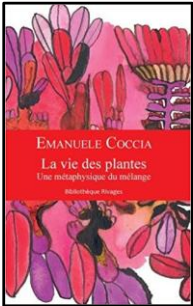
Peu après avoir publié [‘Entreprise, entrepreneur, histoire d’une idée’](#) (La première édition paraît en 1982, régulièrement réédité depuis), Hélène Verin présentait au colloque [‘Sciences de l’intelligence, sciences de l’artificiel, avec H Simon’](#) (PUL, 1984/1986) une contribution qu’elle intitulait *‘Art des systèmes, et évaluation d’un modèle en 1785’* (p 170-198) : Les débats que l’on rencontrait alors chez les ingénieurs militaires en particulier donnaient lieu à des échanges avec l’académie des sciences, échanges qui en appelaient déjà à *la reconnaissance du caractère scientifique des processus de construction de modèles*.

Les sciences d’ingénierie, sciences de conception plutôt que sciences d’analyse, se formaient déjà dans les cultures organisationnelles où les multiples problèmes de coordination de multiples métiers (aujourd’hui on dira plutôt ‘sous traitants’) incitaient déjà à les *‘penser autrement’*, par fonctions et processus plutôt que par structures et par organes séparés. Cette attention permanente d’une philosophe devenue historienne à la complexité des activités collectives de production de tous type, sans séparer les composantes sociologiques de celle des ‘savoirs des métiers’ d’alors (on ne disait pas encore ‘les techniques’), ni de celle des gestionnaires et comptables, ni de celles des responsables territoriaux, ni de celles des juristes, ni de ..., . [La suite →](#)

IV – LE CAHIER DES LECTURES MCX

La VIE DES PLANTES : UNE METAPHYSIQUE DU MELANGE Par : Emanuele COCCIA
Editeur : Rivages Novembre 2016 Note de lecture : Philippe FLEURANCE (Juin 2017)

« En quoi un livre sur la vie des plantes peut-il intéresser notre intelligence de la complexité ? Parce que le projet de l'auteur est de questionner plutôt que de prétendre expliquer - l'existence des choses ou des événements tels qu'ils sont traités ordinairement, et, logique de l'enquête aidant de tenter d'en donner une autre grille de lecture : « *rouvrir la question du monde à partir de la vie des plantes* ». : Plutôt que « *la mettre à plat* » ne peut-on s'attacher à « *la mettre en relief* » ? ...



La vie des plantes - en soi cette affirmation interroge : vivent-elles ? - est un sujet totalement absent des réflexions sur le monde vivant : « *la biologie actuelle conçue sur la base de ce que nous savons de l'animal ne tient pratiquement aucun compte des plantes* ». Pour Emanuele COCCIA il ne s'agit pas simplement d'une insuffisance épistémologique, se réduisant à une *ontologie grise* dans la compréhension de ce que signifie être et vivre au monde « *Depuis l'idéalisme allemand, tout ce qu'on appelle sciences humaines a été un effort policier à la fois désespérant et désespéré, pour faire disparaître ce qui relève du naturel du domaine du connaissable ...* ». Comment alors entendre [« la musique de la vie »](#) ?

La suite →

PENSER LA TECHNIQUE AUTREMENT. XVIe-XXIe siècle –En hommage à l'œuvre d'Hélène VERIN par COLLECTIF (Dir. R Carvais, AF Garçon, A Grelon)

Ed Classiques Garnier, coll. Histoire des techniques, 2017, 497 pages Note de lecture par JL Le Moigne

Peu après avoir publié [‘Entreprise, entrepreneur, histoire d'une idée’](#) (La première édition paraît en 1982, régulièrement ré édité depuis), Hélène Vérin présentait au colloque [‘Sciences de l'intelligence, sciences de l'artificiel, avec H Simon’](#) (PUL, 1984/1986) une contribution qu'elle



intitulait *‘Art des systèmes, et évaluation d'un modèle en 1785’* (p 170-198) : Les débats que l'on rencontrait alors chez les ingénieurs militaires en particulier donnaient lieu à des échanges avec l'académie des sciences, échanges qui en appelaient déjà à *la reconnaissances du caractère scientifique des processus de construction de modèles*.

Les sciences d'ingénierie, sciences de conception plutôt que sciences d'analyse, se formaient déjà dans les cultures organisationnelles où les multiples problèmes de coordination de multiples métiers (aujourd'hui on dira plutôt 'sous traitants') incitaient déjà à les *'penser autrement'*, par fonctions et processus plutôt que par structures et par organes séparés. Cette attention permanente d'une philosophe devenue historienne à la complexité des activités collectives de production de tous type, sans séparer les composantes sociologiques de celle des 'savoirs des métiers' d'alors (on ne disait pas encore 'les techniques'), ni de celle des gestionnaires et comptables, ni de celles des responsables territoriaux, ni de celles des juristes, ni de ..., . **La suite →**

[V] L'ACTIVITÉ DES ASSOCIATIONS AE-MCX et APC

L'assemblée générale 2016 de l'AE MCX s'est tenue un peu tardivement le 16 juin 2017 sous la forme d'une AG par correspondance. Le procès verbal de cette AG a été installé peu après en accès ouvert dans la rubrique [Les Assemblées Générales](#) du Site du Réseau : [Le PV de l'Assemblée MCX 2016](#). Puisqu'il est ainsi aisément consultable en ligne, on peut ne reprendre ici que les termes du § final : le succinct **Rapport d'Orientation**, qui propose 'les prochains pas' que l'Association se prépare à faire en 2017-2018.

En guise de rapport, le Bureau restreint se propose ici une déclaration d'intention et un agenda d'initiatives à mettre en chantier ou à développer dans les prochains mois : Des courriers aux adhérents les exposeront au fil des futures initiatives et au gré d'éventuelles opportunités.

► La déclaration d'intention et une confirmation du projet qui nous mobilise depuis près de trente ans : Notre vocation est collective veut –être celle d'une VIGILANCE EPISTEMOLOGIQUE ET CITOYENNE : Dans un univers culturel qui invite chacun à développer toujours plus de moyens sans s'interroger sur « *ce qui est en jeu et ce que sont les enjeux* », ne faut-il pas quelques foyers, animés collectivement, s'attachent à maintenir la veilleuse allumée et s'attachent à travailler à bien penser sans d'abord disjoindre la fin et les moyens, l'agir et le penser, l'expérience et la conscience, le faire et le comprendre .../...

► Les initiatives à mettre en chantier 2017-2018 pourront s'ancrer à :

-L'animation et l'activation du Site du Réseau intelligence de la complexité, puis sans doute sa reconfigurations septennale : Ne faut-il pas remarquer qu'il est aujourd'hui encore en une situation originale dans le foisonnement des sites se définissant par les vertus scientifiques ^présumée de méthodes universelles de 'problem solving' attribuées aux « systèmes complexes », méthodes qu'il suffirait d'appliquer ?

-L'animation de l'activation d'un ou deux blogs associés au Site du Réseau permettant d'activer plus effectivement bien des interactions entre la membres et polarisant les échanges sur des fonctions de vigilance à la fois critiques et constructives

-L'organisation de rencontres régulières mobilisant l'attention et suscitant des coopérations avec des institutions professionnelles ou universitaires à partir d'interpellations du type : « *Dans une organisation humaine, l'affirmation de l'intérêt du principe dialogique est facile même si celui-ci heurte les simplismes de toutes origines. Mais les choses deviennent difficiles dans la mise en œuvre* ».

*_*_*_*_*_*_*

Ce numéro 82 de l'INTER LETTRE CHEMIN FAISANT RIC - MCX-APC (juin septembre 2017) est également disponible à <http://www.intelligence-complexite.org/fileadmin/docs/il82.pdf>

Les correspondants qui en ont fait la demande en utilisant la **boîte de dialogue disponible sur la page d'accueil** du Site en sont informés par messagerie Internet ; une version imprimée sera postée aux correspondants qui le souhaitent en participant aux frais d'impression et d'expédition. En cas de difficulté de réception, on peut joindre [notre secrétariat](#) à Il est également possible d'être informé en ligne de nouveautés installées sur le Site en demandant l'abonnement en un clic au Flux RSS [Abonnez-vous au flux RSS](#)

AE-MCX, BP 154, 13605, Aix en Provence, Cedex 1. France. – **APC**, 5 avenue du Maine, 75014, Paris France