

LA DEMARCHE CLINIQUE : une façon de pratiquer et penser la recherche autant que la formation

Le site PedagoPsy.eu animé par Jacques Nimier se présente comme une 'Encyclopédie de la psychopédagogie' en permanent déploiement : La mise à jour de nov-déc.2013 propose en particulier un regard neuf sur la formation à la clinique des enseignants. Mais pour qui parcourt ce dossier richement documenté, la démarche clinique apparaît vite comme concernant pratiquement toutes les activités humaines dès lors qu'elles se manifestent dans les jeux innombrables des relations engendrée par toute action collective.

Très judicieusement ce dossier est ouvert par de larges extraits d'un article de Martine LANI BAYLE [*Aux origines de la démarche clinique...*](#) qui propose d'entendre la démarche clinique par '*la formation d'un savoir nouveau à la faveur d'une relation dialoguante et questionnante entre deux ou plusieurs personnes*'. Que peut-on dire alors de notre propre formation à la démarche clinique ?

Ce texte est repris de la [revue Chemin de formation n° 10/11](#) (Ed. Tétraèdre. ISBN: 978-2-912868-49-7, 2007), numéro qui publie en particulier un entretien avec E MORIN sur la célèbre enquête de Plozevet et un article de Claire HEBER-SUFFRIN & Nicole DESGROPPEs '*Des chemins de formation réciproque*'