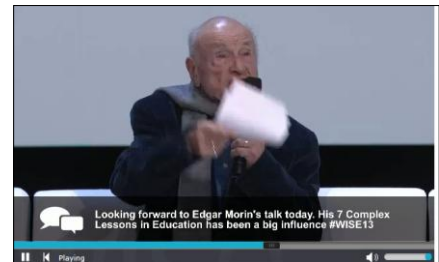


## Edgar MORIN au Sommet Mondial sur l'Innovation en Éducation (WISE 2013)

*« La mission essentielle de l'enseignement est de nous préparer à vivre »*

La cinquième édition du **Sommet Mondial sur l'Innovation en Éducation** (WISE 2013) organisée à Doha (29-31 octobre 2013) avec le concours actif de l'[UNESCO](#), s'est tenue autour du thème **“Réinventer l'éducation pour la vie”**. Plus d'un millier de participants venus de tous les continents ont ainsi été invités à écouter la **conférence inaugurale du philosophe Edgar MORIN**. Les journalistes présents rapportent : *« Son plaidoyer de philosophe pour une école qui enseignerait « ce qu'est l'humain », faisant fi des découpages disciplinaires, a été applaudi par le millier de personnes qui avaient fait le déplacement des cinq continents vers la capitale du petit émirat. ... »* (Cf la vidéo de cette séance à <http://www.wise-qatar.org/content/dr-edgar-morin-0> )  
*« ...On vient du monde entier pour assister à ces débats sur la place de l'innovation dans l'éducation, sur une meilleure efficacité des enseignements. »* Mais par delà ces considérations d'efficacité, le message d'Edgar Morin portait expressément sur la réforme de l'éducation, de la connaissance et de la pensée, sur l'enseignement des risques d'illusion, d'erreur et de méconnaissance de la connaissance pertinente, sur l'enseignement de la compréhension humaine, de l'affrontement des incertitudes, sur la formation à des modes de penser qui ouvrent et qui relient. (cf : [Les Sept Savoirs nécessaires à l'éducation du futur](#))



Cette conférence adressée à une audience internationale exceptionnelle peut être présentée par la formule que proposait Edgar MORIN au journaliste (M Baumard) qui lui demandait *« Quelle est la mission des enseignants du XXIe siècle? »* :

*« La mission essentielle de l'enseignement est de nous préparer à vivre! Or il manque à l'enseignement, du primaire à l'université, de fournir des connaissances vitales. Ainsi, on n'enseigne pas ce qu'est être humain : les savoirs sont dispersés et compartimentés dans les sciences humaines et les sciences biologiques. On enseigne le cerveau en biologie et l'esprit en psychologie, alors qu'ils ne font qu'un. ... »* (Le Monde.fr, 30 10 13)